**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik**

**u 3. razredu srednje škole (11. godina učenja , 105 sati),**

**za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED**  **AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (1) NJ A.3.1.  Učenik razumije duge i složene tekstove pri slušanju i čitanju.  SŠ (1) NJ A.3.2.  Učenik proizvodi duge i srednje složene govorne tekstove.  SŠ (1) NJ A.3.3.  Učenik sudjeluje u dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.  SŠ (1) NJ A.3.4.  Učenik piše duge i srednje složene tekstove.  SŠ (1) NJ A.3.5.  Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.  SŠ (1) NJ B.3.1.  Učenik objašnjava utjecaj osobnih stavova i vrijednost na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca.  SŠ (1) NJ B.3.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama u kojima treba riješiti kulturološki uvjetovan problem.  SŠ (1) NJ B.3.3.  Učenik argumentira stav o jednakosti svih ljudi usprkos njihovoj različitosti te različitost procjenjuje kao prednost i mogućnost za učenje.  SŠ (1) NJ C.3.1.  Učenik kombinira i primjenjuje veliki broj strategija učenja i uporabe jezika.  SŠ (1) NJ C.3.2.  Učenik se služi različitim izvorima znanja na njemačkome jeziku uključujući elektroničke medije i obrazovne programe te ih kritički procjenjuje. | osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene |
| 4. | **Način življenja**  **- svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje** | Ein normaler Tag  Tipps für gute Planung | osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr B.5.2.  Suradnički uči i radi u timu.  osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| LISTOPAD | 5. | Hausarbeit gerecht teilen  Konflikte mit Eltern? |
| 6. | Gute Beziehungen in der Familie  Neue Lebensformen: Patchworkfamilie |
| 7. | Wie wohnt man in Deutschland  Die Schweiz |
| 8. | Liechtenstein  Österreich |
| STUDENI | 9. | **Način življenja - zdravlje, sport, prehrana**  (12 sati) | Deutschland  Das Leben in der Corona-Pandemie | zdr B.5.2. C  Odabire višedimenzionalni model zdravlja.  zdr B.5.1.B  Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.  zdr B.5.2.A  Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| 10. | Hygienemaßnahmen Gesundheitsratschläge |
| 11. | Supernahrungsmittel  Sport: Ohne Fleiß, kein Preis |
| 12. | Parkour im Sportunterricht  Apps für die Gesundheit |
| PROSINAC | 13. | **Tehnologija i mediji**  (9 sati) | Handyverbot in der Schule- ja oder nein?  Mein Lieblingsmedium - Film | odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 14. | Roboter als neue Helfer im Alltag  Künstliche Intelligenz |
| 15. | Elektroautos  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 3. teme |
| 16. | **Način življenja- blagdani**  (3 sata) | Weihnachtsbräuche weltweit  Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer | osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| SIJEČANJ | 17. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo**  (9 sati) | Soziales Engagement in neuem Jahr  Interesse an Politik? | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 18. | Leben, um anderen zu helfen  Junge helfen Alten |
| 19. | Grüne Städte  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 4. teme |
| VELJAČA | 20. | **Okoliš i ekologija**  (12 sati) | Umweltschutz – Greta Thunberg  Plastikfrei einkaufen | Odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.  odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr B.5.3.  Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 21. | Der Unverpackt-Laden  Klimawandel |
| 22. | Milliardäre fliegen ins Weltall  Weltraumtourismus |
| OŽUJAK | 23. | Naturkatastrophen: Waldbrände  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 5. teme |
| 24. | **Obrazovanje/škola i rad/zanimanje**  (12 sati) | Taschengeld  Arbeit und Beruf | osr A.5.4.  Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.5.1.  Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.  osr A.5.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.5.2.  Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.5.3.  Razvija svoje potencijale. |
| 25. | Im Ausland studieren  Praktikum im Ausland |
| 26. | AGs in der Schule  Bewerbungen - Lebenslauf |
| 27. | Bewerbungen- Anschreiben  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 6. teme |
| TRAVANJ | 28. | **Način življenja- blagdani**  (3 sata) | Woher kommen Ostersymbole?  Osterfeuer weltweit | osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| 29. | **Slobodno vrijeme i zabava**  (18 sati) | Zeit für Entspannung  Wandern – für Jung und Alt | zdr B.5.1.A  Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.  osr C.5.4.  Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.  zdr B.5.2. C  Odabire višedimenzionalni model zdravlja. |
| 30. | Veranstaltungsangebot  Grillparty für Freunde |
| SVIBANJ | 31. | Ausflugsziele  Outdoor-Aktivitäten |
| 32. | Natur pur  Literarische Unterhaltung |
| 33. | Das bietet Kroatien  Reiselust |
| 34. | Oder lieber zu Hause bleiben?  Ferienjobs |
| LIPANJ | 35. | Ohne Musik geht es nicht  Ponavljanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 7. teme |
| 36. | Ponavljanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ciljeva 3. razreda SŠ | Wiederholung |
| 37. | Wiederholung |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.